**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM prema školskom kalendaru 2025./2026.**

**A INAČICA**

**(učenje slova od sredine listopada do kraja travnja)**

Učiteljica: Marija Šešelja

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUJAN****17 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO–OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZ. PODRUČJE** | **ODGOJNO–OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO–OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO–OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 1. (1.) | Uvodni sat | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | –– spoznaje značenja riječi na temelju vođenog razgovora.– razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih | osrB.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.zdr B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | Udžbenički komplet Pčelica 1[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3216e993-3688-4813-9283-0dfbe604b4c1/)***Podrška učitelju na e-sferi*** – materijali za prve dane nastave su u mapi [NASTAVNI LISTIĆI](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?type=category&id=cf989572-aaee-4a61-b95b-10bfc8c592f4&category=NASTAVNI+LISTI%C4%86I). |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 2. (2.) | Prvi dan škole, Željka Horvat-Vukelja | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | –odgovara na pitanja o slušanom tekst– spoznaje značanja riječi na temelju vođenog razgovora. | osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.4. Razvija radne navike.zdr B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. | Pčelica 1, 1. dio - str. 6. i 7.Č str.58.RB str.6. i 7.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/8ff40dcd-b5aa-486e-9ee2-94d4d7ecfacc/) |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon slušanja književnog teksta;– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju– pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu– objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa |
| 3. (3.) | Pčelica i početnica, Sonja Ivić, Marija Krmpotić, | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.u tekstu. | – odgovara cjelovitom rečenicom– poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora | osr A.1.4. Razvija radne navike.uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. | Pčelica 1, 1. dio - str. 8. i 9.Č str. 59.RB str.8. i 9.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/9148c90d-8fc4-4f03-842a-8622b88de65b/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja knjiž. teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju |
| 4. (4.) | Lijepe riječi, Sonja Ivić | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – upotrebljava riječi: molim, hvala, oprosti, izvoli– govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu | osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema. | Pčelica 1, 1. dio - str. 10. i 11.Č str. 60. i 61.RB str. 10. i 11.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/153875ea-6cf3-446b-a99b-088e2fd7417c/) |
| OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | – izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju |
| 5. (5.) | Dobar dan, Stjepan Lice | KNJIŽE-VNOST I STVARA-LAŠTVO | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – odgovara cjelovitom rečenicom– poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora | zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.osr A.1.4. Razvija radne navike. | Pčelica 1, 1. dio - str. 12. i 13.Č str. 62. i 63.RB str.12. i 13.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/a7c731f8-3c12-4e4c-b57b-74add358fd71/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju – pripovijeda o događajima iz svakodnevnog života koji su u vezi s onima u priči |
| OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| 6. (6.) | Imena, Sonja Ivić | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKA-CIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u jednu cjelinu– odgovara cjelovitom rečenicom– poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.zdr B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. | Pčelica 1, 1. dio - str. 14. i 15.Č str. 64. i 65.RB str.14. i 15.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/fa83d49f-2f53-4b06-81e7-c1d262fa122c/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju |
| 7. (7.) | Prijateljstvo, Nela Vrkljan | KNJIŽEVNOST ISTVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – odgovara cjelovitom rečenicom | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.goo C.1.2 Promiče solidarnost u razredu.odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima | Pčelica 1, 1. dio - str. 16. i 17.Č str. 66.RB str.16. i 17.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/edcb9ce8-7172-44cc-82db-624ec0dc9c6e/) |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – odgovara na pitanja o slušanome tekstu |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ i riječi u rečenice (globalno čita) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju |
| 8. (8.) | Čudna torba, Ivana Radić | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita riječi i kraće rečenice primjerene početnomu opismenjavanju | osr A.1.4. Razvija radne navike.zdr A.1.3. Opisuje načina održavanja i primjenu osobne čistoće i čistoće okoliša.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. | Pčelica 1, 1. dio - str. 18. i 19.Č str. 67.RB str.18. i 19.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/27cffc9f-ba07-4b66-908b-9990e2e0aa20/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu |
| OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uratka u kojima dolazi do izražaja književnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| 9. (9.) | Đačić prvašić, Jadranka Čunčić– Bandov | KNJIŽEVNOST ISTVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih | goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajedniceosr A.1.4. Razvija radne navike. | Pčelica 1, 1. dio - str. 20. i 21.Č str. 68.RB str. 20. i 21.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/df1cfdd3-4262-4606-b826-114aa36d82c5/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita riječi i kraće rečenice primjerene početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnom tekstu– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju |
| 10. (10.) | Ježeva škola, Bruno Kuman | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska– stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče | uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije | Pčelica 1, 1. dio - str. 34. i 35. + Č str. 76. i 77.RB str. 34. i 35. [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3fb5f8e1-c836-429e-8bc3-e50ca9cd72ba/) |
| 11. (11.) | Jesenska glavobolja, Mladen Pokić(povezati s temom – Jesen) | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.1. Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. | Pčelica 1, 1. dio - str. 36. i 37. + Č str. 78.RB str. 36. i 37. [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/29416872-79c0-4674-a25f-cea41dc16486/) |
| OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu |
| 12. (12.) | Oblak i lastavica, Željka Horvat- Vukelja(povezati s temom – Jesen) | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnom opismenjavanju | uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 1. dio – str. 38. i 39. + Č str. 79.RB – str. 38. i 39.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/e02df331-8869-499b-8a93-b231d6edbc12/) |
| OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska– razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo |
| 13. (13.) | Uzbuna na radnom stolu, Jadranka Čunčić-Bandov | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih | osr A.1.4. Razvija radne navike.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osr A.1.3. Opisuje način održavanja i primjenu osobne čistoće i čistoće okoliša. | Pčelica 1, 1. dio - str. 22. i 23.Č str. 69.RB str. 22. i 23.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7b4b76ed-8094-45c8-a0de-66ad77f055d3/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnog djela– uspoređuje postupke likova iz književnog djela s vlastitim postupcima i postupcima likova koji ga okružuju |
| OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo |
| 14. (14.) | Izvođenje igrokaza: Uzbuna na radnom stolu | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu | zdr B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obveze i uloge.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 1. dio - str. 22. i 23.Č str. 69.RB str. 22. i 23.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7b4b76ed-8094-45c8-a0de-66ad77f055d3/) |
| OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča– razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo |
| 15. (15.) | Svi uče, Marija Krmpotić | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša s razumijevanjem jednostavne govorne/čitane tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – odgovara na pitanja o slušanome tekstu | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.zdr B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obveze i uloge.pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. | Pčelica 1, 1. dio - str. 24. i 25.Č str. 70.RB str. 24. i 25.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/741c9066-8971-421d-8e8c-0db181c51e7f/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita riječi i rečenice primjereno početnom opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom |
| 16. (16.) | Zaigrana lopta, Bruno Kuman | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša s razumijevanjem jednostavne govorne/čitane tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – odgovara na pitanja o slušanome tekstu | uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osr A.1.4. Razvija radne navike. | Pčelica 1, 1. dio - str. 26. i 27.Č str. 71.RB str. 26. i 27.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/afda00dd-c8b1-45a0-b18a-65b386a19628/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnom opismenjavanju |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnog djela |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – opisuje situacije, događaje i likove u književnim djelima– prepričava pročitanu priču vlastitim riječima |
| OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska |
| 17. (17.) | Rastreseni tata, Sanja Pilić | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih | osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. | Pčelica 1, 1. dio - str. 28. i 29.Č str. 72.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/9d3eb5df-82bd-4ebe-935e-bd5281c9520f/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnom opismenjavanju |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnog djela– uspoređuje postupke likova iz priče s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTOPAD****23 SATA** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO–OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZ. PODRUČJE** | **ODGOJNO–OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO–OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO–OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 1. (18.) | Miš u školskoj knjižnici, Nada Iveljić | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – uspoređuje postupke likova iz teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju | osr A.1.4. Razvija radne navike.osr C.1.3. Pridonosi skupini.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | Pčelica 1, 1. dio - str. 30. i 31.Č str. 73.RB str. 30. i 31.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/97ba88d6-7880-49f7-9be8-0774514c095b/) |
| OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – odgovara na pitanja o slušanome tekstu– sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 2. (19.) | Školska knjižnica | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.3. Učenik se upoznaje s prostorom i radom školske knjižnice. | – upoznaje se s prostorom i radom školske knjižnice– upoznaje se s različitim vrstama slikovnica– posjećuje školsku knjižnicu jedanput tjedno i posuđuje slikovnice za čitanje | osr A.1.4. Razvija radne navike.zdr B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obveze i uloge. | Pčelica 1, 1. dio - str.30. i 31.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/97ba88d6-7880-49f7-9be8-0774514c095b/?jumpTo=section_5)[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/97ba88d6-7880-49f7-9be8-0774514c095b/?jumpTo=section_6) |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama– govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu |
| 3. (20.) | Lektira – Crvenkapica*Uz Dan zaštite životinja (4.10.) ­materijali na e-sferi (mapa ZNAČAJNI DATUMI)*a) [NL](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=065685be-f809-4d1d-9d4b-f6b5fb77b1ff) b) s[likopriča i NL](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=568eca5e-652c-49f8-98a8-d9091accf3b5)c) [NL za uč. s teškoćama](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=6a99ac3c-efae-47f2-ad47-ecccc5fa9044) | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih | uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. | Pčelica 1, 1. dio – str. 32. i 33. + Č str. 74. i 75.; RB str. 32. i 33.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/dc6ac933-e3ce-461a-97c7-ce32a0a72f2c/)Materijali se nalaze u mapi BONUS LEKTIRA na e-sferi (Podrška) |
| OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu i bajkama– opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima |
| OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče |
| OŠ HJ C.1.1. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – prepoznaje obrazovne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima |
| 4. (21.) | Papiga tigrica i tigrasta mačka, Željka Horvat-Vukelja | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora– odgovara na pitanja o slušanome tekstu | osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. | Pčelica 1, 1. dio - str. 46. i 47. + Č str. 84. i 85.RB str. 46. i 47.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/26415926-27be-48f7-aee4-843333a9970c/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnom opismenjavanju |
| OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska– koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | –prepoznaje obrazovne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima |
| 5. (22.) | Tko je najviši na svijetu, Snježana Marić, animirani film | KULTURA I MEDIJI | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih | uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. | Pčelica 1, 1. dio (Č) - str. 92RB 56. i 57.. [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3422e0eb-8ffd-4363-97ac-64c23b587908/) |
| OŠ HJ C.1.2. Razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, |
| OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori |
| 6. (23.) | Semafor, Anka Balent | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – odgovara na pitanja o slušanome tekstu | osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.zdr C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. | Pčelica 1, 1. dio - str. 42. i 43. + Č str. 82.RB str. 42. i 43.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/cb03f787-b4f8-46f4-8910-0a57e5a96bc4/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnom opismenjavanju – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |
| OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | –opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima |
| 7. (24.) | Žmig-žmig, Željka Horvat-Vukelja | KNJIŽEVNOST ISTVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – postavlja pitanja o slušanome tekstu | zdr C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. | Pčelica 1, 1. dio - str. 44. i 45. + Č str. 83.RB str. 44. i 45.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/5001ece5-c916-41b5-a7b3-212ef9016090/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnom opismenjavanju  |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | –govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju |
| OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | –prepoznaje obrazovne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima |
| 8. (25.) | Zrno pšenice, narodna priča*(uz Dan zahvalnosti za plodove Zemlje 10. listopada)* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – odgovara na pitanja o slušanome tekstu | osr A.1.1. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.goo C.1.1. Promiče solidarnost u razredu. | Pčelica 1, 1. dio - str. 48. i 49. + Č str. 86. i 87.RB str. 48. i 49.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/46dc7a84-e0d0-4508-b7dc-aadfad289e59/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnom opismenjavanju |
| OŠ HJ B 1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– uspoređuje postupke likova iz priče s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju |
| 9. (26.) | Bez izgovora, Nada Iveljić | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – uspoređuje postupke likova iz teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju | zdr B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obveze i uloge.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. | Pčelica 1, 1. dio - str. 40. i 41. + Č str. 80. i 81.RB str. 40. i 41.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/4e19e25b-191d-4ce5-8d7e-e99fc055f96c/) |
| OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče |
| 10. (27.) | Dječak i televizor, Nada Iveljić | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. | – čita riječi, rečenice , tekstove primjereno početnom opismenjavanju – prikazuje i čita podatke u grafičkim prikazima i tekstovima drugih nastavnih predmeta  | osr A.1.1. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.ikt A.1.4. Prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. | Pčelica 1, 1. dio - str.50. i 51. + Č str. 88.RB str. 50. i 51.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/9327fcc8-57c0-4433-9931-aecd9eca6473/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– uspoređuje postupke likova iz priče s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju |
| OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| 11. (28.) | Vau-vau, Branko Kolar – crtani film | KULTURA I MEDIJI | OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu– prepoznaje obrazovne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.Opisuje nenasilno ponašanje i daje primjer za nj.zdr B.1.1. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. | Crtani filmPčelica 1, 1. dio (Č) - str.93.RB str.58. i 59.[DDS.](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/883ad4c7-5180-4ec2-9bf8-9bf9fbef31c7/) |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| OŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja |
| 12. (29.) | Čitač, Sanja Andabaka*Uz Dan kruha (17.10.) ­materijali na e-sferi (mapa ZNAČAJNI DATUMI)*a) [slikopriča i ČSR](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=25fad83c-ad45-4177-8869-1105f2966245)b) [NL](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=8e3b6c50-f103-4d2c-9c0c-4e62b6ecf6d0)c) [NL za uč. s teškoćama](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=005d0318-9b28-46c0-b155-213cbbce63d4) | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu– prepoznaje čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu i bajkama  | osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.zdr B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obveze i uloge.uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema.uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | Pčelica 1, 1. dio - str. 52. i 53. + Č str. 89.RB str. 52. i 53.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/684f2d02-7501-4683-a3cc-1345b9f19e05/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– uspoređuje postupke likova iz priče s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju  |
| 13. (30.) | Dosada, Željka Horvat-VukeljaIzborni sadržaj:Uz Dan kravate (18.10.) – materijali na e-sferi (mapa ZNAČAJNI DATUMI):a) [NL](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=f7c8a378-2a99-4bde-b669-cfe1702e4709)b) [NL za uč. s teškoćama](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=2fe4c74a-1a79-4c3e-9a3d-72f0c35db25c) | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnom opismenjavanju  | zdr B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obveze i uloge.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. | Pčelica 1, 1. dio - str. 54. i 55. + Č str. 90.RB str. 54. i 55.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d1c84c0f-beb3-4502-b911-f0708546bef6/)[SADA ZNAM DDS:](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/fe1e98fe-8589-47db-b0a8-1b5f6559247f/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– uspoređuje postupke likova iz teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju |
| OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima |
| 14. (31.) | Slovo I, iIzborni sadržaj:*Uz Dan jabuka (20.10.) ­materijali na e-sferi (mapa ZNAČAJNI DATUMI)*a) [NL](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=cd4df988-98bb-4687-b5fe-78447752221c)b) [NL za uč. s teškoćama](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=d95699a3-04b8-4b78-b2c8-db813a8a4448)c) NL za darovite: [Dan jabuka i matematika](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=5f2d4de4-6100-4e02-8187-f6dee0ae83bc) | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi– uočava početni, središnji i završni glas u riječi– izvodi glasovnu analizu i sintezu– pravilno izgovara glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju | osr A.1.4. Razvija radne navike.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio - str. 6. i 7.RB str. 6. i 7.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/99cd9ff4-93b1-4723-956e-a82f6a37e872/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i vlastitim iskustvom. | – razlikuje slovo od drugih znakova – povezuje napisano slovo s glasom |
| 15. (32.) | Slovo I, i – vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi– uočava početni, središnji i završni glas u riječi– izvodi glasovnu analizu i sintezu– pravilno izgovara glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju | osr A.1.4. Razvija radne navike.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio - str. 6. i 7.RB str. 6. i 7.NL[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/99cd9ff4-93b1-4723-956e-a82f6a37e872/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i vlastitim iskustvom. | – razlikuje slovo od drugih znakova – povezuje napisano slovo s glasom |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko i malo slovo školskoga tiskanog pisma |
| 16. (33.) | Slovo A, a | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi– uočava početni, središnji i završni glas u riječi– izvodi glasovnu analizu i sintezu | osr A.1.4. Razvija radne navike.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio - str. 8. i 9.RB str. 8. i 9.[Ppt](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/pcelica-1/33_-_Glas_slovo.ppt) –Glas, slovo [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/a6798053-c8eb-4317-ab74-f46aca238031/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i vlastitim iskustvom. | – povezuje napisano slovo s glasom |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma |
| 17. (34.) | Slovo A, a – vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi– uočava početni, središnji i završni glas u riječi – izvodi glasovnu analizu i sintezu | osr A.1.4. Razvija radne navike. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio - str. 8. i 9.RB str. 8. i 9.NL[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/a6798053-c8eb-4317-ab74-f46aca238031/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i vlastitim iskustvom. | – povezuje napisano slovo s glasom |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma |
| 18. (35.) | Slovo E, e | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – uočava početni, središnji i završni glas u riječi– izvodi glasovnu analizu i sintezu– pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju | osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio - str. 10. i 11.RB str. 10. i 11.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/2ab8f85c-4268-417c-8dbc-2989c630765a/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i vlastitim iskustvom. | – povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma |
| 19. (36.) | Slovo E, e – vježbanjeIzborni sadržaj*Uz Dan animiranog filma (28. 10.) –materijali na e-sferi (mapa ZNAČAJNI DATUMI)*a) [NL 1](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=a8d44a59-ef50-4f53-bfe8-10123197d5f5)b) [NL 2](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=3e05d906-1b9e-42bc-bea2-5b98be4b80bf)c) [NL za uč. s teškoćama](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=7ca2aeb4-6db9-4489-b75b-068bdf2c20f9) | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – izvodi glasovnu analizu i sintezu– pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju | osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio - str. 10. i 11.RB str. 10. i 11.NL[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/2ab8f85c-4268-417c-8dbc-2989c630765a/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i vlastitim iskustvom. | – povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju (globalno) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma |
| 20. (37.) | Slovo U, u | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – uočava početni, središnji i završni glas u riječi– pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju | uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio - str. 12. i 13.RB str. 12. i 13.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0f6990dd-65dc-4840-b8a3-03078c4f90d5/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma  |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša s razumijevanjem jednostavne govorne/čitane tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 21. (38.) | Slovo O, o | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – uočava početni, središnji i završni glas u riječi– izvodi glasovnu analizu i sintezu– pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio - str. 14. i 15.RB str. 14. i 15.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/ca23f9a8-d376-46cf-8ef2-5d0046fa8082/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma– povezuje glas s odgovarajućim slovom– razlikuje slova od drugih znakova– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša s razumijevanjem jednostavne govorne/čitane tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 22. (39.) | Slovo U u i O o – vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi | uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | Pčelica 1, 2. dio - str. 12. – 15.RB str. 12. – 15.[Ppt](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/pcelica-1/39_-_VRSTE_URA%2B_igrokaz.pptx) – vrste uraNL – u prilogu pripreme[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0f6990dd-65dc-4840-b8a3-03078c4f90d5/) – slovo U[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/ca23f9a8-d376-46cf-8ef2-5d0046fa8082/) – slovo O**\*e-sfera, podrška:**a) [Vježba pred 1. ispit](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=baad571a-2b5b-4185-bbf0-ce191f7db543)b) [Vježba pred 1. ispit za uč. s teškoćama](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=17e3a9fd-1145-41f6-8e36-b3adf8269321)  |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom – piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma – samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša s razumijevanjem jednostavne govorne/čitane tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| **23. (40.)** | Početno čitanje i pisanje – nakon učenja velikog i malog tiskanog slova O o**1. sumativno vrednovanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora– sluša i razumije uputu i postupa prema uputi | uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća, Pčelica 1 **(1. ispitni listić)** |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – razlikuje slova od drugih znakova– povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |

*– Uz Dan štednje (31.10.) – materijali na e-sferi (mapa ZNAČAJNI DATUMI): a)* [*NL*](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=583983fe-3a17-4fb2-a993-fa3de26950e2)*; b)* [*NL za uč. s teškoćama*](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=2114d707-5f93-4af7-b11e-c69db9371656)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDENI****19 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO–OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZ. PODRUČJE** | **ODGOJNO–OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO–OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO–OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 1. (41.) | Analiza1. sumativnog vrednovanjaIzborni sadržajaUz Svi sveti (1.11.) – materijali na e-sferi (mapa ZNAČAJNI DATUMI): a) [NL](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=34c43ff3-b669-42ce-bbd7-498fdfc820dd);b) [NL za uč. s teškoćama](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=4d0ec53e-7a9f-4ae7-9d8c-8aea9bef86ed) | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik čita s razumijevanjem tekstove primjerene početnomu opismenjavanju. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma | uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. |  |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 2. (42.)*Mogućnost:**2. nastavni sat lektire (priprema je na e-sferi bez rednoga broja, na kraju mape PRIPREME)* | Lektira – Figaro, mačak koji je hrkao, B. Baronian  | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča | uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. | [NL](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=d4e83c29-c1c1-4971-b9b7-85f999f0394a)\*dodatni materijali se nalaze na e-sferi (podrška) – BONUS LEKTIRAa) [priprema](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=7dd8695c-fb4d-47c1-86da-8f3fad1e99e0)b) [fotografije](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=ded08b5d-552a-4200-85fc-749a4499ca36)c) [NL](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=d4e83c29-c1c1-4971-b9b7-85f999f0394a)d) [samopro-cjena](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=fc490c93-b283-4b0f-9025-c16f8eecd98d) |
| OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu i bajkama– opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima  |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta |  – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora – odgovara na pitanja o slušanome tekstu – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 3. (43.) | Oblačni razgovor, Jadranka Čunčić-Bandov | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima– objašnjava vlastitim riječima značenje nepoznatih riječi nakon vođenog razgovora  | uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. | Pčelica 1, 2. dio (Č) - str. 68. i 69.RB str. 67.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/394bf377-6634-46b2-a5ef-fad8614ec3fa/) |
| 4. (44.) | Slovo M, m | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – uočava početni, središnji i završni glas u riječ | uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.osr A.1.4.Razvija radne navike.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | Pčelica 1, 2. dio - str.16.i 17.RB str. 16. i 17.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/32cda15f-65a1-4bf6-87b2-191d28d769ef/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – prepoznaje slova – povezuje napisano slovo s odgovarajućim glasom  |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma  |
| 5. (45.) | Slovo M, m – vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – uočava početni, središnji i završni glas u riječi | uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.osr A.1.4. Razvija radne navike.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | Pčelica 1, 2. dio - str.16.i 17.RB str. 16. i 17.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/32cda15f-65a1-4bf6-87b2-191d28d769ef/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – prepoznaje slova – povezuje napisano slovo s odgovarajućim glasom  |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom – piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma  |
| 6. (46.) | Riječ, rečenica – spoznavanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – razlikuje slova od drugih znakova– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu – samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima– piše rečenični znak na kraju rečenice | uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.osr A.1.4. Razvija radne navike.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/32cda15f-65a1-4bf6-87b2-191d28d769ef/?jumpTo=section_11)[Ppt](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/pcelica-1/45_-_Rijec%2C_recenica%2C_tocka.ppt)  |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovora u skladu s jezičnim razvojem, izražava svoje potrebe, misli i osjećaje te poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi  |
| OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | – izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice– traži objašnjenje za značenje riječi koje ne razumije– objašnjava vlastitim riječima značenje nepoznatih riječi nakon vođenog razgovora |
| 7. (47.) | Slovo N, n | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi | osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. | Pčelica 1, 2. dio - str.18. i 19.RB str.18. i 19.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/424f4333-2cc8-4193-b914-331c6acaf04e/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom – prepisuje riječi i rečenice |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| 8. (48.) | Slovo N, n – vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNI-KACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi | uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. | Pčelica 1, 2. dio - str.18. i 19.RB str.18. i 19.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/424f4333-2cc8-4193-b914-331c6acaf04e/)NL |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom – prepisuje riječi i rečenice |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta |
| 9. (49.) | Veliko početno slovo na početku rečenice | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima– piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju | osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio – str. 19.NL[PPT](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/pcelica-1/63_-_Rijec%2C_recenica.p)[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/424f4333-2cc8-4193-b914-331c6acaf04e/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno poč. Opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.2. Sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 10. (50.) | Slovo V, v | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – uočava početni, središnji i završni glas u riječi | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr A.1.4. Razvija radne navike.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | Pčelica 1, 2. dio – str. 20. i 21.RB str. 20.i 21.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0ee7256d-ad0c-4813-b136-30406fb07411/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom – piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu |
| 11. (51.) | Slovo V, v – vježbanje*(18.11. – obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)* | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKA-CIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – uočava početni, središnji i završni glas u riječi | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr A.1.4. Razvija radne navike.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | Pčelica 1, 2. dio – str. 20. i 21.RB str. 20.i 21.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0ee7256d-ad0c-4813-b136-30406fb07411/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu |
| 12. (52.) | Osobna imena | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskog formalnog pisma– piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju | osr A.1.4. Razvija radne navike.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. | Pčelica 1, 2. dio – str. 21.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0ee7256d-ad0c-4813-b136-30406fb07411/)[PPT](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/pcelica-1/52_-_Osobna_imena_-_PPT.ppt) [IZLAZNA KARTICA 1](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0ee7256d-ad0c-4813-b136-30406fb07411/?jumpTo=section_11)[IZLAZNA KARTICA 2](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0ee7256d-ad0c-4813-b136-30406fb07411/?jumpTo=section_13) |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi |
| 13. (53.) | Slovo J, jUz Svjetski dan djeteta (20.11.) – materijali na e-sferi (mapa ZNAČAJNI DATUMI): a) [priprema s digitalnim sadržajima](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=d5910a21-218f-46f8-b74f-356db8e8c3ca); b) [Ppt prezentacija s digitalnim sadržajima](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=f78c0f34-3ba0-454d-9141-024b0bc9c32b) | HRVATSKI JEZIK IKOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.4. Razvija radne navike. | Pčelica 1, 2. dio – str. 22. i 23.RB str. 22. i 23.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/85339352-aef0-413b-9a24-547154e16c15/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskog tiskanog pisma |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s odgovarajućim glasom |
| 14. (54.) | Slovo J, j – vježbanjeIzborni sadržaj:*Uz Svjetski dan televizije (21. 11.) – ­materijali na e-sferi (mapa ZNAČAJNI DATUMI) –*  [NL](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=a7385ea4-62b0-4280-acab-65758f93e92e) | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.4. Razvija radne navike. | Pčelica 1, 2. dio – str. 22. i 23.RB str. 22. i 23.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/85339352-aef0-413b-9a24-547154e16c15/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskog tiskanog pisma |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s odgovarajućim glasom |
| 15. (55.) | Slovo L, l | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi | osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | Pčelica 1, 2. dio – str. 24. i 25.RB str. 24. i 25.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/50f008c2-38e5-4c5f-84a6-3b08b819f0eb/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s odgovarajućim glasom |
| 16. (56.) | Slovo L, l – vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ HJ A.1.7. – prepoznaje glasovnu strukturu riječi | osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | Pčelica 1, 2. dio – str. 24. i 25.RB str. 24. i 25.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/50f008c2-38e5-4c5f-84a6-3b08b819f0eb/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| 17. (57.) | Dopunjavanje rečenica | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/50f008c2-38e5-4c5f-84a6-3b08b819f0eb/?jumpTo=section_4) – Znam čitati uz slovo L.lNL – u prilogu priprave |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita rečenice primjerene početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta |
| OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 18. (58.) | Slovo S, s | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi | uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. | Pčelica 1, 2. dio – str. 26. i 27.RB str. 26. i 27.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/fd851874-96b1-4232-bd24-539bdfb65c47/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima– piše velika i mala slova šk. formalnog pisma |
| 19. (59.) | Slovo S, s – vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi | uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. | Pčelica 1, 2. dio – str. 26. i 27.RB str. 26. i 27.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/fd851874-96b1-4232-bd24-539bdfb65c47/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima– piše velika i mala slova školskog formalnog pisma |

Izborni sadržaji:

**1.** Uz Mjesec knjige – [NL na e-sferi u mapi ZNAČAJNI DATUMI](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=8640460e-7785-4889-86fe-233300a9e046)

**2.** *Uz Dan hrvatskih knjižnica (11.11.) –­materijali na e-sferi (mapa ZNAČAJNI DATUMI)*

a) [priprema s prilozima](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=4e40d326-9ddc-423b-a606-d099fab6ae6e)

b) [ppt prezentacija s digitalnim sadržajima](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=90c5f670-1947-444c-8b24-368e3a354593)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC****17 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZ. PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 1. (60.) | Riječ, rečenica – vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | – izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio – str. 17.[IZLAZNA KARTICA](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/32cda15f-65a1-4bf6-87b2-191d28d769ef/?jumpTo=section_11)[PPT](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/pcelica-1/45_-_Rijec%2C_recenica%2C_tocka.ppt)\_**\*e-sfera, podrška:**a) [Vježba pred 1. ispit (1)](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=25182606-cec9-4d2d-855e-04fbd6d72c39)b) [Vježba pred ispit (2)](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=1a038bdd-e43a-46aa-8440-18bcbc757d42)c) [Vježba pred 1. ispit za uč. s teškoćama](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=fde800ff-f868-4186-8a48-fe4b0383af6d)  |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – prepisuje riječi i rečenice |
| **2. (61.)** | Početno čitanje i pisanje – nakon učenja velikog i malog tiskanog slova S s, – **2. sumativno vrednovanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskog tiskanog pisma | uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća, Pčelica 1 **(2. ispitni listić)** |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta – povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu |
| OŠ HJ A.1.2. Sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 3. (62.) | Analiza 2. sumativnog vrednovanja | HRVATSKI JEZIK IKOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskog tiskanog pisma | uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. |  |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta – povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 4. (63.) | Sveti Nikola, Mladen Pokić(uoči Svetog Nikole) | KNJIŽEVNOST I STVARALA-ŠTVO | OŠ HJ B.1.1. Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja knj. teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnog teksta | uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | Pčelica 1, 2. dio (Č)- str. 74.RB str. 68.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/056ebe44-31ef-4795-8887-ec174223e446/) |
| OŠ HJ B.1.4. Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta | – istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska |
| OŠ HJ B.1.2. Sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| 5. (64.) | Predstava za djecu (Školska predstava povodom blagdana Svetog Nikole)ILI*Uz Svetog Nikolu (6.12.) – ­materijali na e-sferi (mapa ZNAČAJNI DATUMI)*a) [priprema s dodatnim digitalnim sadržajima](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=10fdba94-1cdc-4c96-8165-9e2684f33d34) | KULTURA I MEDIJI | OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. | – posjećuje kulturne događaje primjerene dobi– razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja– izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem  | osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.osr C.1.3. Pridonosi skupini. | *Uz Svetog Nikolu (6.12.) – ­materijali na e-sferi (mapa ZNAČAJNI DATUMI)*a) [NL](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=485b9ced-c97b-47f7-9fae-e840e474b2b7)b) [NL – šablona čizme](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=94b81937-9a0b-4d6f-bb95-0ea3e98a7aef)c) [NL – nauči pjesmu](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=4cdce993-fc9b-4de0-8e3d-4c3a7f1749b8)d) [slikopriča s NL](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=04cdb9cf-2437-4c81-9652-468517007d7d)e) [NL za uč. s teškoćama](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=45c874a1-35f6-40de-9ab5-cdb61ee822b3) |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 6. (65.) | Slovo Š, š | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi | osr A.1.4. Razvija radne navike.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. | Pčelica 1, 2. dio – str. 28. i 29.RB str. 28. i 29.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/86eea9af-46cf-4bf4-8398-f0f4b565b8f6/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– nadopunjava rečenice riječima– piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu |
| OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | – izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice |
| 7. (66.) | Slovo Š, š – vježbanje  | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKA-CIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi | osr A.1.4. Razvija radne navike.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. | Pčelica 1, 2. dio – str. 28. i 29.RB str. 28. i 29.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/86eea9af-46cf-4bf4-8398-f0f4b565b8f6/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– nadopunjava rečenice riječima– piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu |
| OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | – izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice |
| 8. (67.) | Kad mama i tata kažu ne, Jadranka Oštarčević | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska | zdr B.1.2. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obveze i uloge.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije | Pčelica 1, 2. dio (Č) –str. 72. i 73.RB str. 70.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/ad77346d-7bfa-4136-a51f-0db29091d7bc/) |
| OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima |
| 9. (68.) | Slovo K, k | HRVATSKI JEZIK I KOMUNI-KACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio – str. 30. i 31.RB str. 30. i 31.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b86934c7-98ec-422a-a7a4-ce0b49b718a9/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| 10. (69.) | Slovo K, k – vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osr B.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio – str. 30. i 31.RB str. 30. i 31.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b86934c7-98ec-422a-a7a4-ce0b49b718a9/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| 11. (70.) | Lektira: Svjetlan Junaković: Dome, slatki dome | KNJIŽEVNOST ISTVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima– prepričava pročitanu priču vlastitim riječima | osr A.1.4. Razvija radne navike.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | Podrška na e-sferi – BONUS LEKTIRA:1. [Priprema 2](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=71ddb217-1487-43f9-9c68-37aafc0c27d9)2. [Nastavni listić](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=b8f99611-b815-4679-bb8d-b15efd8d9fe4)[3. Digitalna slikovnica](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=5609b82f-57c6-4f58-b56f-b365d1fcf733) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnog teksta – objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa– izražava mišljenje o postupcima likova |
| OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče |
| 12. (71.) | Slovo T, t | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKA-CIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | Pčelica 1, 2. dio – str. 32. i 33.RB str. 32. i 33.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b0683f37-390c-42b7-b051-66dae2600dfe/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova šk. tiskanog pisma– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu |
| 13. (72.) | Snjegović – govorna vježba | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu– poštuje pravila uljudnog ophođenja tijekom razgovora | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c065fe64-7977-44fc-b592-12b5e05e7b78/?jumpTo=section_9) |
| OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | – izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice |
| 14. (73.) | Snježna gruda, Tone Seliškar | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnih tekstova– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | Pčelica 1, 2. dio (Č) str. 74RB str. 71.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/fc704a3b-4164-4267-b4c8-f891260b2709/) |
| OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | – objašnjava vlastitim riječima značenje nepoznatih riječi nakon vođenoga razgovora |
| 15. (74.) | Srce u snijegu, Branko Ranitović – lutkarski film | KULTURA I MEDIJI | OŠ HJ A.1.1. Razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih | zdr B.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | Pčelica 1, 2. dio (Č) - str. 76.RB str. 73.NL[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c065fe64-7977-44fc-b592-12b5e05e7b78/) |
| OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu– prepoznaje obrazovne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima |
| 16. (75.) | Slikopriča Sretna jelkica – vježba razumijevanja pročitanog | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima | osr A.1.4. Razvija radne navike.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. | *e- sfera, podrška učiteljima (mapa ZNAČAJNI DATUMI):* [SLIKOPRIČA: Sretna jelkica](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=e0207d0c-c880-4385-a8c3-da2b41f2b418)[NL za uč. s teškoćama](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=e0207d0c-c880-4385-a8c3-da2b41f2b418) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnog teksta – objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa– izražava mišljenje o postupcima likova |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima |
| 17. (76.) | Božićna čestitka, Jure KarakašIzborni saadržaj:*e- sfrea, podrška učiteljima (mapa ZNAČAJNI DATUMI):*a) [NL Nova godina](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=cc685c53-0104-402f-b21c-50006be1244f)b) [NL Nova godina za uč. s teškoćama](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=30932b90-d6bc-49e7-ba50-d2c92abaefef) | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje– istražuje i slobodno radi na temi koja mu je bliska | uku A.1.4.Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | Pčelica 1, 2. dio (Č) – str. 71.RB str. 69.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/aa061efb-a411-4446-9aac-842eea72b113/)NL |
| OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIJEČANJ****15 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO–OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZ. PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 1. (77.) | Doživljaj s praznika, govorna vježbaIzborni sadržaj:Aktivnost uz Svjetski dan smijeha (10.1.): Izgovori najbrže što možeš rečenice iz teksta [DDS – ZNAM ČITATI](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/39a8e059-380e-4af5-9b41-4e45e63a9986/?jumpTo=section_3) | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – priča o vlastitim doživljajima i događajima– govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu | uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | [FOTOGRAFIJA KAO POTICAJ](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=e0cbaa08-3cc1-2e63-a38d-c6c37f71dab7)(uz pripremu, u mapi s pripremama na e-sferi – podrška) |
| OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | – izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice |
| 2. (78.) | Slovo T, t – vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | Pčelica 1, 2. dio – str. 32. i 33.RB str. 32. i 33.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b0683f37-390c-42b7-b051-66dae2600dfe/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu |
| 3. (79.) | Sastavljanje rečenica od niza riječi – vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima | uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | NL u prilogu pripreme DDS**\*e-sfera, podrška:**a) [Vježba pred 1. ispit (1)](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=20f82351-909a-4001-b73e-74d6523ae3e2)b) [Vježba pred ispit za uč. s teškoćama (1)](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=798e931d-94cf-4683-8bba-b63eea4dcc10)c) [Vježba pred 1. ispit za uč. s teškoćama (2)](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=4cfa0603-5489-473b-bf21-257b19c0044e) |
| OŠ HJ A.1.3. Čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita rečenice primjerene početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| **4. (80.)** | Početno čitanje i pisanje –nakon učenja velikog i malog tiskanog slova T t, **3. sumativno vrednovanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskog tiskanog pisma | uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća, Pčelica 1 **(3. ispitni listić)** |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječte riječi u rečenicu |
| OŠ HJ A.1.2. Sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 5. (81.) | Analiza 3. sumativnog vrednovanja | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskog tiskanog pisma | uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. |  |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 6. (82.) | Slovo P, p | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi– uočava početni, središnji i završni glas u riječi– izvodi glas. analizu i sintezu– pravilno izgovara glasove i naglašava riječi primjereno početnome opismenjavanju | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio - str. 34. i 35.RB str. 34. i 35.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/1a98364e-355f-497f-8a08-68df8760ebc4/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – razlikuje slovo od drugih znakova – prepoznaje slova – povezuje napisano slovo s glasom – povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom – razlikuje slova od drugih znakova – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma  |
| 7. (83.) | Slovo P, p – vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi– uočava početni, središnji i završni glas u riječi– izvodi glasovnu analizu i sintezu– pravilno izgovara glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 34. i 35.RB str. 34. i 35.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/1a98364e-355f-497f-8a08-68df8760ebc4/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – razlikuje slovo od drugih znakova – prepoznaje slova – povezuje napisano slovo s glasom  |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom – razlikuje slova od drugih znakova – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma  |
| 8. (84.) | Veliko početno slovo u imenima i prezimenima ljudi – spoznavanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju– piše velika i mala slova školskog tiskanog pisma | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. | Pčelica 1, 2. dio - str. 35.[NL](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=a0590f15-ab18-49d2-943a-efb29dddbd14)DDS |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi– uočava početni, središnji i završni glas u riječi |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta– postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju– čita rečenice primjerene početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 9. i 10.(85. i 86.) | Lektira – Nicholas Oldland: Medo koji voli grliti*Obilježavamo Svjetski dan zagrljaja 21.1. – e-sfera, podrška: ZNAČAJNI DATUMI:* a) [NL](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=b1b021c2-c544-4767-ae5c-f2549e68b50d)b) [NL za uč. s teškoćama](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=75f1fd7b-af8e-444d-ace3-e77a83b868fe)) | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.3. Izabire ponuđene knjiž. tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. | – odabire slikovnicu za čitanje posuđenu iz školske knjižnice – upoznaje se s različitim vrstama slikovnica – preporučuje pročitane slikovnice i priče drugim učenicima  | osr A.1.4. Razvija radne navike.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | <https://www.youtube.com/watch?v=oXH-ZsmKuIE>(Izvor: Udruga *Uz tebe sam*)**\*Bonus lektira na e-sferi:** a) [Digitalna slikovnica](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=a0a22f41-3cb9-4640-b2e9-30736f1ff6af)b) [Nastavni listić](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=3223b619-fe55-4b11-a373-9f5eaeea8db4) |
| OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite ind. uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim lik. tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora – odgovara na pitanja o slušanome tekstu  |
| 11. (87.) | Slovo R, r | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskog tiskanog pisma | osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio - str. 36. i 37.RB str. 36. i 37.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/39a8e059-380e-4af5-9b41-4e45e63a9986/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi– uočava početni, središnji i završni glas u riječi– izvodi glasovnu analizu i sintezu– pravilno izgovara glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| 12. (88.) | Slovo R, r –vježbanje | HRVATSKI JEZIK IKOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskog tiskanog pisma | osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio - str. 36. i 37.RB str. 36. i 37.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/39a8e059-380e-4af5-9b41-4e45e63a9986/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– prepoznaje glasovnu strukturu riječi– uočava početni, središnji i završni glas u riječi |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi | – izvodi glasovnu analizu i sintezu– pravilno izgovara |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju |
| 13. (89.) | Rečenice kojima nešto pitamo | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima– piše rečenični znak na kraju rečenice | osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio – str. 37.RB – str. 36. i 37.[PPT](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/pcelica-1/86__Recenice_kojima_nesto_pitamo.pptx)\_NL[IZLAZNA KARTICA - DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/39a8e059-380e-4af5-9b41-4e45e63a9986/?jumpTo=section_10) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju |
| 14. (90.) | Slovo B, b | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | Pčelica 1, 2. dio - str. 38. i 39.RB str. 38. i 39.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/1e4a428e-cabd-4fae-a4c7-c9532d48f8a5/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom – piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma |
| 15. (91.) | Slovo B, b – vježbanje | HRVATSKI JEZIK IKOMUNIKACI-JA | OŠ HJ A.1.7. Prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno poč. opism. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | Pčelica 1, 2. dio - str. 38. i 39.RB str. 38. i 39.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/1e4a428e-cabd-4fae-a4c7-c9532d48f8a5/) |
| OŠ HJ A.1.2. Sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | - odgovara na pitanja o slušanome tekstu |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | -povezuje glas s odgovarajućim slovom- piše velika i mala slova školskog tiskanog pisma |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VELJAČA****20 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO–OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZ. PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 1. (92.) | Brojalica, Grigor Vitez | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | -govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnog teksta | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. | Pčelica 1, 2. dio (Č) - str. 75.RB str. 72.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/705aad72-a7f4-4e66-bafa-7831f1064101/) |
| OŠ HJ B.1.2. Sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | -opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima |
| OŠ HJ B.1.4. Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | -istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska |
| 2. (93.) | Slovo D, d | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – uočava početni, središnji i završni glas u riječi | osr A.1.4. Razvija radne navike.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak | Pčelica 1, 2. dio - str. 40 i 41.RB str. 40 i 41.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/2c1dd157-9bd5-4192-ac4c-1f0d6d24431e/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom – piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu |
| 3. (94.) | Slovo D, d – vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – uočava početni, središnji i završni glas u riječi | osr A.1.4. Razvija radne navike.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak | Pčelica 1, 2. dio - str. 40 i 41.RB str. 40 i 41.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/2c1dd157-9bd5-4192-ac4c-1f0d6d24431e/)\*e-sfera, podrška: a) [Vježba pred ispit](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=107d97cd-0d89-4c34-bbf6-a85f34ca06e3)b) [Vježba pred ispit za uč. s teškoćama](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=1b07c945-8952-4e5a-ae6b-439da49bf9b9) |
| OŠ HJ A.1.4. Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu |
| **4. (95.)** | Početno čitanje i pisanje –nakon učenja velikog i malog tiskanog slova D d,**4. sumativno vrednovanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima – oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju | uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća, Pčelica 1 **(4. ispitni listić)** |
| OŠ HJ A.1.3. Čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita rečenice primjerene početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta |
| 5. (96.) | Analiza4. sumativnog vrednovanja | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima – oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju | uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. |  |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita rečenice primjerene početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 6. (97.) | Tulum za reponje, Željka Horvat-Vukelja | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.1. Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokret | osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. | Pčelica 1, 2. dio- (Č) – str. 78. I 79.RB str. 75.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/1d70c798-99a0-4208-ada9-39c12028db14/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. | – učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja |
| 7. (98.) | Slovo Đ, đ | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovara glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju | uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio – str. 42. i 43.RB str. 42. i 43.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/dba07dae-db0d-4228-9866-32feb42d4f52/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom- piše velika i mala slova školskog tiskanog pisma- samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima |
| 8. (99.) | Rečenice kojima nešto uzvikujemo | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima- piše rečenični znak na kraju rečenice | uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | P str. 43.NL[PPT](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/pcelica-1/96_-_Re%C4%8Denice_kojima_nesto_uzvikujemo.pptx)  |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jez. razvoja. | – čita rečenice primjerene početnomu opismenjavanju |
| 9. (100.) | Slovo Đ, đ – vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovara glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju | uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | P str. 42. i 43.RB str. 42. i 43.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/dba07dae-db0d-4228-9866-32feb42d4f52/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | -povezuje glas s odgovarajućim slovom- piše velika i mala slova školskog tiskanog pisma- samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima |
| 10. (101.) | Slovo C, c*Obilježavamo Valentinvo (14.2.)**Uz Valentinovo –* *e-sfera, podrška (ZNAČAJNI DATUMI)*a) [priprema, aktivnosti, prilozi, digitalni sadržaji](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=a0c1c424-35a3-4b80-a8e7-cbb9eb2b5955)b) [PPT](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=85289baf-6d92-41b8-a57f-aa96aee94d73)c) [NL](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=579ffe18-cda3-4bc1-9513-478d80db752f)d) [NL za uč. s teškoćama](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=18d3dea9-a4fd-4fef-aaf7-0a6419e01c0b) | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKA-CIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi– izvodi glasovnu analizu i sintezu– pravilno izgovara glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | Pčelica 1, 2. dio – str. 44. i 45.RB str. 44. i 45.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/5330cc56-c340-42df-ae0e-fa679678d77e/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| 11. (102.) | Slovo C, c – vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta– postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | Pčelica 1, 2. dio – str. 44. i 45.RB str. 44. i 45.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/5330cc56-c340-42df-ae0e-fa679678d77e/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice |
| 12. (103.) | Cip, cip cipele, Stanislav Femenić | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.2. Sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku | uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/5330cc56-c340-42df-ae0e-fa679678d77e/?jumpTo=section_4) |
| OŠ HJ B.1.1. Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |
| OŠ HJ B.1.4. Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | –koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje  |
| OŠ HJ A.1.2. Sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – odgovara na pitanja o slušanome tekstu– sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 13. (104.) | Karnevalska ljubav, Vera ZemunićIzborni sadržaji:*(Obilježavamo Fašnik 17. 2.)**Uz Fašnik – e-sfera, podrška (ZNAČAJNI DATUMI):* a) [NL](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=1aaf280b-aa47-478f-8ee3-70d512009869)b) [NL za uč. s teškoćama](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=194c8bc1-3894-4c26-bf86-cb58fe6f4225) | KNJIŽEVNOST ISTVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje | uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | Pčelica 1, 2. dio – str. 77RB – str. 74..[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/ba2ed346-5907-4807-ba66-50656e920a76/) |
| OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu |
| OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika | – prepoznaje različitost u riječima (izraznu i sadržajnu) između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika |
| 14. i 15.  (105. i 106.) | Lektira – Željka Horvat-Vukelja: Slikopriče  | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. | – odabire slikovnicu za čitanje posuđenu iz školske knjižnice – upoznaje se s različitim vrstama slikovnica – preporučuje pročitane slikovnice i priče drugim učenicima – objašnjava vlastiti izbor slikovnica | uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | [SLIKOPRICE\_Zeljka Horvat-Vukelja](https://vrtic-trnoruzica.zagreb.hr/UserDocsImages/Slikopri%C4%8De%20s%20tekstom.pdf) |
| OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora – odgovara na pitanja o slušanome tekstu – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju – postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju |
| 16. (107.) | Slovo Č, č | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio – str. 46. i 47.RB str. 46. i 47.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/2cb02c85-e9d6-472f-95f9-dd36a7b79b12/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom – piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu |
| OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | –izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice |
| 17. (108.) | Slovo Č, č –vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNI-KACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio – str. 46. i 47.RB str. 46. i 47.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/2cb02c85-e9d6-472f-95f9-dd36a7b79b12/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom – piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu |
| OŠ HJ A.1.5. Upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | –izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice |
| 18. (109.) | Slovo Ć, ć  | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovara glasove I naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio – str. 48. i 49.RB str. 48. i 49.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7342f607-59ea-46a3-a276-b953062ad6a2/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom – piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu |
| 19. (110.) | Znakovi na kraju rečenica – vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima– piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju  | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | Pčelica 1, 2. dio – str. 48. i 49.RB str. 48. i 49.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7342f607-59ea-46a3-a276-b953062ad6a2/)[NL](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=2662700c-c4c8-47ac-83f0-032cdf6055a8) na e-sferi (podrška) – NASTAVNI LISTIĆI ZA UVJEŽBAVANJE JEZIČNIH SADRŽAJA |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita rečenice primjerene početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta |
| 20. (111.) | Slovo Ć, ć – vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNI-KACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovara glasove naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | P str. 48. i 49.RB str. 48. i 49.[NL](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=ea54204f-f9b1-4ae6-89d9-e7929664f122)[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7342f607-59ea-46a3-a276-b953062ad6a2/)IZLAZNA KARTICA – DDS (Č.Ć) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom – piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŽUJAK****20 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZ. PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 1. (112.) | Pisanje – vježbanje (1)\*e-sfera (podrška) – NASTAVNI LISTIĆI ZA UVJEŽBAVA-NJE JEZIČNIH SADRŽAJA:a) [Vježba pred ispit](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=d2687e91-f8aa-463e-8b9b-a2a52eb1545d) b) [Vježba pred ispit za uč. s teškoćama](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=d54838f8-6f0f-421b-9e30-7fc815443661)  | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma– samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima– piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | NL na e-sferi (podrška) – NASTAVNI LISTIĆI ZA UVJEŽBAVA-NJE JEZIČNIH SADRŽAJA[Ppt](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/pcelica-1/Razlikujem_c%28ch%29_i_c%28tj%29.pptx)  |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi– uočava početni, središnji i završni glas u riječi |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta– postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju– čita rečenice primjerene početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| **2. (113.)** | Početno čitanje i pisanje – nakon učenja velikog i malog tiskanog slova Ć ć, **5. sumativno vrednovanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima– piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju– piše rečenični znak na kraju rečenice | uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća, Pčelica 1 **(5. ispitni listić)** |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| 3. (114.) | Analiza 5. sumativnog vrednovanja | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima– piše rečenični znak na kraju rečenice | uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. |  |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 4. (115.) | Slovo G, g | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – izvodi glasovnu analizu i sintezu– pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju | odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. | Pčelica 1, 2. dio – str. 50. i 51.RB str. 50. i 51.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/aa7a5ddc-62eb-4c5a-80d8-c759474dc78b/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu |
| 5. (116.) | Slovo G, g –vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – prepisuje riječi i rečenice– samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima | odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. | Pčelica 1, 2. dio – str. 50. i 51.RB str. 50. i 51.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/aa7a5ddc-62eb-4c5a-80d8-c759474dc78b/) |
| 6. (117.) | Ptice, razumijevanje obavijesnog teksta – vježba | KULTURA I MEDIJ | OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima– crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. | Tekst *Golub*:[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/aa7a5ddc-62eb-4c5a-80d8-c759474dc78b/?jumpTo=section_8)[DDS Radoznalci: HRANILICA ZA PTICE:](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/aa7a5ddc-62eb-4c5a-80d8-c759474dc78b/?jumpTo=section_0)  |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama |
| 7. (118.) | Slovo Z, z | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – izvodi glasovnu analizu i sintezu– pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju | osr C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. | Pčelica 1, 2. dio – str. 52. i 53.RB str. 52. i 53.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/5aa08aa0-eafc-42d7-baa1-3f966e79b350/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom – piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| 8. (119.) | Slovo Z, z – vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju– piše rečenični znak na kraju rečenice | zdr C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. | Pčelica 1, 2. dio – str. 52. i 53.RB str. 52. i 53.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/5aa08aa0-eafc-42d7-baa1-3f966e79b350/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta |
| 9. (120.) | Slovo Ž, ž | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKA-CIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – izvodi glasovnu analizu i sintezu– pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | Pčelica 1, 2. dio – str. 54. i 55.RB str. 54. i 55.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3aeb8d75-d813-42d2-aa33-120c4ad8cdd1/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| 10. (121.) | Slovo Ž, ž – vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – prepisuje riječi i rečenice– samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | Pčelica 1, 2. dio – str. 54. i 55.RB str. 54. i 55.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3aeb8d75-d813-42d2-aa33-120c4ad8cdd1/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| 11. (122.) | Pisanje naučenim slovima, vježba (2) – diktat | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskog tiskanog pisma | uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio | NL – u prilogu priprave |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ– povezuje riječi u rečenicu |
| OŠ HJ A.1.2. Sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 12. (123.) | Slovo H, h | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | Pčelica 1, 2. dio – str. 56. i 57.RB str. 56. i 57.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/e8980e6e-e67f-4da2-81f0-3fc497f38ad2/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – prepisuje riječi i rečenice |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – izvodi glasovnu analizu i sintezu– pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| 13. (124.) | Slovo H, h – vježbanjeMogućnost:*Obilježavamo Dan očeva (19.3.)**Uz Dan očeva – e-sfera, podrška (ZNAČAJNI DATUMI):* a) [priprema s prilozima](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=f4a5119b-60f1-412d-a220-44139b755119) | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom – piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. | Pčelica 1, 2. dio – str. 56. i 57.RB str. 56. i 57.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/e8980e6e-e67f-4da2-81f0-3fc497f38ad2/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta– postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvore |
| 14. (125.) | Pred vratima proljeća, Ljubica Balog | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnog teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. | Pčelica 1, 2. dio – str. 80.RB – str. 76.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/81ddfce1-8044-4579-97ce-43554064e318/) |
| OŠ HJ B.1.2. Sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– opisuje situacije, događaje i – opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima |
| OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | – izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice– objašnjava vlastitim riječima značenje nepoznatih riječi nakon vođenoga razgovora |
| 15. (126.) | Proljeće, govorna vježba*Obilježavamo prvi dan proljeća/ Svjetski dan šuma/ Svjetski dan Down sindroma/Dan lastavica**(21. 3.)**\*e-sfera, podrška (ZNA-ČAJNI DATU-MI):****a) Dan lasta-vica:***[NL](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=d2184543-6d7d-40d4-1994-37a184f8cab2) i [NL za uč. s teškoćama](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=fc47390e-c0c3-dde1-dc4c-c016e7c65641)***b) Svjetski dan Down sindro****-****ma****:* [NL](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=747fcd6f-e72d-4245-9f35-b978a5a106e0) i [NL uč. s teškoćama](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=998fd2db-81f0-4685-9607-ee35356244a3) | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/81ddfce1-8044-4579-97ce-43554064e318/?jumpTo=section_2) Čitaonica: igrokaz [*Proljetno buđenje*](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/81ddfce1-8044-4579-97ce-43554064e318/?jumpTo=section_1) |
| OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | – izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi  |
| 16. i 17. (127., 128.) | Voda, Miroslav Kovačević – interpretacija i stvaralački rad*Uoči Svjetskog dana voda (22.3.)* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVOKULTURA I MEDIJI | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnog teksta | odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.osr – B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.odr – C.1.1. identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima*.* | Pčelica 1, 2. dio (Č) – str. 81.RB – str- 77.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/67de4113-577b-4992-b7ed-9a169140e24f/)*Uz Dan voda –e-sfera, podrška (ZNAČAJNI DATUMI):* a) [priprema s digitalnim sadržajima](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=8af8169f-9d1d-47c3-bb7d-5596247002a3)b) [NL](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=f14e2c3f-de03-96cf-52f9-e2f6fe8ea5c1)c) [NL za uč- s teškoćama](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=e1cc9fc7-2960-044d-9ea5-9ccb8934e830) |
| OŠ HJ B.1.2. Sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima– služi se dječjim rječnicima |
| OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima– prepoznaje obrazovne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima |
| 18. (129.) | Slovo LJ , lj | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi– izvodi glasovnu analizu i sintezu | odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. | Pčelica 1, 2. dio – str. 58. i 59.RB str. 58. i 59.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/cac4f1d5-4c1b-4575-94f9-ca72dada8f63/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem | – povezuje glas s odgovarajućim slovom – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta |
| 19. (130.) | Zaposlena koka, Gordana Benić-Huđin*Uoči blagdana – Uskrs (5.4.)* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio (Č) – str. 82. i 83.RB – str. 78.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/32094295-b313-4591-9109-010799ea7886/) |
| OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu  |
| 20. (131.) | Zaposlena koka, govorna i pismena vježba*(Uoči blagdana – Uskrs (5.4.)* | HRVATSKI JEZIK I KOMUNI-KACIJA | OŠ HJ A.1.1. Razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio – str. 82. i 83.RB – str. 78.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/32094295-b313-4591-9109-010799ea7886/)Čitaonica (e-sfera): *Naš kokot* [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/32094295-b313-4591-9109-010799ea7886/?jumpTo=section_3) |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. | – odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta– postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – prepisuje riječi i rečenice– samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima |
| OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. | – prepoznaje različitost u riječima (izraznu i sadržajnu) između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAVANJ****18 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZ. PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA****ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 1.(132.) | Pričanje po nizu slika – Bubamara | HRVATSKI JEZIK IKOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu– poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora | uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. | NL – niz slika kao poticaj (prilog u pripremi) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | – izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice |
| 2. (133.) | Znam pisati – vježba (3)\*e-sfera (podrška) –NASTAVNI LISTIĆI ZA UVJEŽBAVANJE JEZ. SADRŽAJA:a) [Vježba pred ispit](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=2f2b1d4f-00d3-40b5-8800-eafb65a5d0b7) (1)b) [Vježba pred ispit (2)](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=2c399ce3-b7c8-4163-b577-4565a086bb2b)c) [Vježba pred ispit – uč s tešk.](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=a3ca7774-8e05-4f8f-8555-bbcb2dbd07a1) | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskog tiskanog pisma | uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | NL u prilogu priprave |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| **3. (134.)** | Početno čitanje i pisanje – nakon učenja velikog i malog tiskanog slova LJ lj, **6. sumativno vrednovanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskog tiskanog pisma | uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća, Pčelica 1 **(6. ispitni listić)** |
| OŠ HJ A.1.7. Prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi |
| 4. (135.) | Analiza6. sumativnog vrednovanja | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskog tiskanog pisma | uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. |  |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvore |
| 5. (136.) | Slovo NJ, nj | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi– izvodi glasovnu analizu i sintezu | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | Pčelica 1, 2. dio – str. 60. i 61.RB str. 60. i 61.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/bf72fa9a-f3da-4bb5-b398-a81b2d2f7b9b/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. | – povezuje napisano slovo s glasom– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ |
| 6. (137.) | Slovo NJ, nj – vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora– odgovara na pitanja o slušanome tekstu | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. | Pčelica 1, 2. dio – str. 60. i 61.RB str. 60. i 61.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/bf72fa9a-f3da-4bb5-b398-a81b2d2f7b9b/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. | – povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem | – piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ |
| 7. (138.) | Pisanje rečenica naučenim slovima (nakon NJ, nj) – vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima– piše rečenični znak na kraju rečenice | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | NL |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 8. (139.) | Slovo F, f | HRVATSKI JEZIK IKOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi– izvodi glasovnu analizu i sintezu | osr A.1.4. Razvija radne navike | Pčelica 1, 2. dio – str. 62. i 63.RB str. 62. i 63.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/feaf1213-242f-42f3-8310-08da77f3fb30/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – povezuje napisano slovo s glasom– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma |
| 9. (140.) | Slovo F, f – vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi– izvodi glasovnu analizu i sintezu | osr A.1.4. Razvija radne navike.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. | Pčelica 1, 2. dio – str. 62. i 63.RB str. 62. i 63.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/feaf1213-242f-42f3-8310-08da77f3fb30/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – povezuje napisano slovo s glasom– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| 10. (141.) | Slovo DŽ, dž | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi– izvodi glasovnu analizu i sintezu– pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | Pčelica 1, 2. dio – str. 64. i 65.RB str. 64. i 65.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/37463ee6-b770-4e5b-b1af-db1185b38c8f/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja | – povezuje napisano slovo s glasom– čita rečenice primjerene početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu |
| 11. (142.) | Slovo DŽ, dž – vježbanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak | Pčelica 1, 2. dio – str. 64. i 65.RB str. 64. i 65.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/37463ee6-b770-4e5b-b1af-db1185b38c8f/) |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi– uočava početni glas u riječi |
| 12. (143.) | Zašto se plavi zec spustio na Mjesec, Nevenka Videk*(Uz Dan planeta Zemlje 22.4.)* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. | Pčelica 1, 2. dio (Č) – str. 84. i 85.RB – str.79.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/f05b1f6a-2468-41b7-97bf-4c8de78d5862/)\*Uz Dan planeta Zemlje (e-sfera, podrška): a) [NL](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=94e1a7f5-f30a-4790-beba-eb18264c420b)b) [NL\_akrostih](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=97f58f73-b900-494a-b74f-88698fd30ae5) |
| OŠ HJ A.1.1. Razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama– govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu |
| 13. (144.) | Dječji časopis | KULTURA I MEDIJI | OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – sluša čitanje ili samostalno čita kraće tekstove u književnim i zabavno-poučnim časopisima za djecu–prepoznaje obrazovne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećajezdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. | SMIB – dječji časopisi dostupni online):a)<https://online.fliphtml5.com/kzpyj/pcdi/#p=1>b)<https://online.fliphtml5.com/kzpyj/homn/#p=1>  |
| OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. | – čita riječi, rečenice , tekstove primjereno početnom opismenjavanju – prikazuje i čita podatke u grafičkim prikazima i tekstovima drugih nastavnih predmeta |
| 14. i 15. (145. i 146.) | Lektira – Jens Sigsgaard: Pale sam na svijetu | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima– prepričava pročitanu priču vlastitim riječima | osr A.1.4. Razvija radne navike.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | NL (prilog pripreme)BONUS LEKTIRA (e-sfera, Podrška učiteljima):1. [Priprema za grupni rad](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=1d0b65d2-8122-4292-b9c1-7a0479ed6709)2. [Pročitaj priču](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=f794b759-a234-4c2f-8183-179df89cdc0a)3. [Nastavni listić](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=e6843b17-245e-4e1b-a46b-707ea1228309)4. [Radni listovi za grupni rad](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=6aa8cae4-ccba-4062-a63a-1f9920c5d92e)5. [Izlazna kartica – grupni rad](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=bedaada9-372a-4e53-a459-9d066d748a4c)6. [Samopro-cjena – grupni rad](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=5f357eed-5740-4c5b-992b-d27774c8a9bc) |
| OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče  |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– uspoređuje postupke likova iz priče s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju– izražava mišljenje o postupcima likova |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora– odgovara na pitanja o slušanome tekstu |
| 16. (147.) | Zagonetke, Grigor Vitez | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju – postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | NL – u prilogu pripreme |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnog teksta |
| OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo |
| OŠ HJ A.1.2. Sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanja teksta. | – odgovara na pitanja o slušanom tekstu– sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 17. (148.) | Moj grad s dvadeset i prvog kata, Palma Katalinić | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. | Pčelica 1, 2. dio (Č) – str. 88. i 89.RB – str. 81.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/4cc8c183-e574-4a43-84f2-ab2ec43667fe/) |
| OŠ HJ B.1.2. Sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – odgovara na pitanja o slušanome tekstu– sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. | – čita riječi i rečenice primjereno početnom opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. | – prepoznaje različitost u riječima (izraznu i sadržajnu) između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika |
| 18. (149.) | Veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta – spoznavanje | HRVATSKI JEZIK IKOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– samostalno piše riječi i rečenice – piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio (Č) – str. 89. RB – str. 81.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/4cc8c183-e574-4a43-84f2-ab2ec43667fe/?jumpTo=section_4) -[Vježbalica](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/4cc8c183-e574-4a43-84f2-ab2ec43667fe/?jumpTo=section_4) |
| OŠ HJ A.1.6.Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika | – prepoznaje različitost u riječima (izraznu i sadržajnu) između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika |
| OŠ HJ A.1.2. Sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora – odgovara na pitanja o slušanome tekstu– postavlja pitanja o slušanome tekstu |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVIBANJ****20 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZ. PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 1. (150.) | Pisanje – vježba pred 7. sumativno vrednovanje\*e-sfera (podrška) – NASTAVNI LISTIĆI ZA UVJEŽBAVANJE JEZIČNIH SADRŽAJA:a) [Vježba pred ispit (1)](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=9c974aa5-44b0-4053-ae0c-0ba1c2d4db08)b) [Vježba pred ispit (2)](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=797e58b0-c340-455a-aaf4-73f8d04d353a)c) [Vježba pred ispit za uč. s teškoćama](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=15cf7c3a-5697-4d5e-95c5-044000c25cd1) | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim lik. tehnikama likove iz priča | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | NL u prilogu pripreme |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta– postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju– čita rečenice primjerene početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – prepoznaje glasovnu strukturu riječi– uočava početni glas u riječi |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi  |
| **2. (151.)** | Početno čitanje i pisanje – nakon učenja velikog i malog tiskanog slova DŽ dž,**7. sumativno vrednovanje** | HRVATKSI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskog tiskanog pisma | uku A.1.3.Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća Pčelica 1, **7. ispitni listić** |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu |
| 3. (152.) | Knjižnica: Slikovnica (prijedlog – *Najotmjeniji div u gradu*)Mogućnost – umjesto nast. sata Knjižnica: Slikovnica: **\*e-sfera (podrška)** – [Vježba pred ispit (ČS](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=0cef945d-85ef-4c14-b35e-6b7d24747d95)R) | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. | – upoznaje se s različitim vrstama slikovnica – objašnjava vlastiti izbor slikovnica | osr A.1.4. Razvija radne navike.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | [PPT](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=46ee7c96-f885-496e-9ff7-df9d1d1faa97) [NL](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=8600851c-995a-4d06-8f4b-ab4249e83df7) – zadatci za dnevnik čitanja[PPT](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=46ee7c96-f885-496e-9ff7-df9d1d1faa97)(Materijali se nalaze u podršci na e-sferi – BONUS LEKTIRA) |
| OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima– prepričava pročitanu priču vlastitim riječima |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. |  – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih |
| 4. (153.) | Abeceda | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIACIJA | OŠ HJ A.1.4. Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak | Pčelica 1, 2. dio – str.66.RB – str. 66.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/9329b973-dd72-4657-b89e-93cb4dae6468/) |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom |
| OŠ HJ A.1.5 Upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | – izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice– traži nepoznate riječi u dječjem rječniku poznavajući abecedni poredak riječi i čita s razumijevanjem objašnjenje značenja riječi |
| **5. (154.)** | Čitanje s razumijevanjem – Kornjačin novi oklop, Željka Horvat-Vukelja, **9. sumativno vrednovanje** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | - navodi kako se lik osjeća i uspoređuje postupak lika s vlastitim postupcima.– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | uku A.1.3.Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja , preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća *Pčelica 1,* **(9. ispitni listić)** |
| OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje knjiž. tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita s razumijevanjem tekstove primjerene početnomu opismenjavanju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta– postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju |
| 6. (155.) | Kakva je mama, Zdenka Jušić-Seunik*Obilježavamo Majčin dan 11.5. 2025.)* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnog teksta | osrB.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio (Č) str.86. i 87. ILI slušanje pjesme s DDS-a[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/eb3f7fc6-7f76-408f-bd7f-2fafb164fa44/)<[NL](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=8189e950-bba0-4ccd-b1dc-7d0d7819fe65) (Podrška na e-sferi, ZNAČAJNI DANI) |
| OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora– odgovara na pitanja o slušanome tekstu |
| 7. (156.) | Zagonetke, Vladimir Halovanić | KNJIŽEVNOST ISTVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | VOLIM ČITATI – dodatna interaktivna čitanka, str. 44. i 45.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/bd62393a-8802-4265-a25e-396f0e31980d/) |
| OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje  |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora– odgovara na pitanja o slušanome tekstu– postavlja pitanja o slušanome tekstu– sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 8. (157.) | Doručak, Dubravko Horvatić | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.5. Upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | – izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice | zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. | Pčelica 1, 2. dio (Č) – str. 92. i 93.RB str. 83.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/5f1a2169-787e-4756-82b7-5a91d7cf24c3/) |
| OŠ HJ B.1.4. Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska– stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga djela– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| 9. i 10.(158., 159.) | Lektira: Ljudevit Bauer, Tri medvjeda i gitara*(Povezati ovu priču o složnoj obitelji medvjeda s Danom obitelji – 15.5.)* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče | osr A.1.4. Razvija radne navike.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | Nastavni listić (prilog pripreme)BONUS LEKTIRA na e-sferi (podrška)[Slikovnica](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=8f73430b-3e41-4cd5-90a3-382dc1720a6c)[Priprema za grupni rad](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=98fb4bc7-50f7-4856-961b-9208de745011)[Radni listovi za grupni rad](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=f59d3a77-8b56-4832-953d-8585ea81628f)[Video lektira za učenike s teškoćama](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=9a6b2ac6-014a-4d71-8dd1-92bd40db4b92)[Izlazna kartica](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=b0bb7a0c-2728-411b-8223-1b4dacac6d63) |
| OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. | – posjećuje školsku knjižnicu jedanput tjedno i posuđuje slikovnice za čitanje – objašnjava vlastiti izbor slikovnica |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama – govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju – postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju |
| 11. (160.) | Želim se igrati, Ivana Bolfan | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– izražava mišljenje o postupcima likova– objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu društvenu i razvojnu aktivnost.osrB.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Pčelica 1, 2. dio (Č) – str. 90. i 91.RB – str. 82.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/bcd9ab3a-232f-4ce8-b8f0-36a0a76035c4/) |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih |
| 12. (161.) | Neposlušno mače(Tvrdoglavo mače), Borivoj Dovniković – crtani film | KULTURA I MEDIJI | OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu– prepoznaje obrazovne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima | uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. | VOLIM ČITATI – dodatna interaktivna čitanka, str. 38. i 39. [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b987d533-985e-4bfe-936b-39b74ac062d6/) |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu |
| 13. (162.) | Sunce sa suncobranom, Nada Sabadi*Mogućnost: Obilježavanje Svjetskog dana pčela 20.5. – nastavni materijali u podršci na e-sferi (ZNAČAJNI DATUMI):* [*https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=e3ebfa2b-5f7e-452c-b3ef-e840e018b110*](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=e3ebfa2b-5f7e-452c-b3ef-e840e018b110) | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama. likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče | odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. | Pčelica 1, 2. dio (Č) – str.97.RB str. 87.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/98f2d8c4-dbe6-40d7-b2bf-f0490b3356fc/) |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – odgovara na pitanja o slušanomu tekstu |
| 14. (163.) | Kviz, ponavljanje | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | – izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | [PPT](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/pcelica-1/175._Kviz.pptx) |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama– govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 15. (164.) | Profesor Baltazar– Problem nespretnosti, Željan Palčok i Ante Zaninović– crtani film | KULTURA I MEDIJI | OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu | uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | VOLIM ČITATI – dodatna interaktivna čitanka, str. 40.,41. [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7154363e-a91f-4972-a053-f94f01331895/)[Film je u DDS-u](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7154363e-a91f-4972-a053-f94f01331895/?jumpTo=section_16) |
| OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | – izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice– traži objašnjenje za značenje riječi koje ne razumije |
| 16. (165.) | Kad skakavac ide na spavanje, Zvonimir Balog*(Dana 25.5.2025. obilježavamo i Dan sporta) – nastavni materijali na e-sferi u Podršci učiteljima, mapa ZNAČAJNI DATUMI)* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2. Sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi | goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu. | Pčelica 1, 2. dio (Č) – str. 94.RB – str. 84.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/aeb10d98-3546-4797-8a2c-99056ad2204c/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava mišljenje o postupcima likova |
| 17. (166.) | Jezični sadržaji prvog razreda: Vježbam da bolje znam \*e-sfera (podrška):a) V[ježba pred ispit;](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=beb3a991-efc2-42c5-b353-18629cec29c9) b) [vježba pred ispit za učenike s teškoćama](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=4c1e35b1-7dee-4a74-a228-ff5b38d3f6da)  | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju– piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | NL u prilogu priprave  |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita rečenice primjerene početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| **18. (167.)** | Početno čitanje i pisanje – nakon učenja tiskanih slova,**8. sumativno vrednovanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskog tiskanog pisma | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća Pčelica 1, **8. ispitni listić** |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 19. (168.) | Moja domovina, Milan Taritaš*(Uz Dan državnosti 30. 5.)* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. | Tekst slušati s [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/92fd092e-7b86-4ad2-b0a8-a067f7c29d17/)-aIliPčelica 1, 2. dio (Č) str. 96.RB str. 86.NL u prilogu pripreme |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |
| 20. (169.) | Pisana vježba (6): Moja domovina*(Uz Dan državnosti 30. 5.)* | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima– piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma– piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | NL i samoprocjena u prilogu priprave |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIPANJ****9 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZ. PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 1. (170.) | Analiza8. sumativnog vrednovanja | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskog tiskanog pisma | uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. |  |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi |
| 2. (171.) | Lektira – B. Ćopić: Ježeva kućica | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. | – odabire slikovnicu za čitanje posuđenu iz školske knjižnice – upoznaje se s različitim vrstama slikovnica – preporučuje pročitane slikovnice i priče drugim učenicima – objašnjava vlastiti izbor slikovnica | osr A.1.4. Razvija radne navike.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | BONUS LEKTIRA (e-sfera): *Možete i ovako:* [Ježeva kućica – priprema 2](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=bf0ac014-55f5-4a12-bbf5-31c7051bfec2)[samoprocjena](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=f110e79e-bf2e-4d2d-94eb-ebf0a26a46f5)[Igra u Wordwallu](https://wordwall.net/play/45560/822/858)[ANIMIRANI FILM](https://www.youtube.com/watch?v=nzYwXe9XDTw)[ZVUČNI ZAPIS](https://www.youtube.com/watch?v=HCTevUb2xOw) |
| OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu |
| OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora – odgovara na pitanja o slušanome tekstu  |
| OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju – postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju |
| 3. (172.) | Puž na ljetovanju, Stanislav Femenić | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Slušanje pjesme s [DDS-a](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/fc94cf20-4782-4ee2-9e85-8a107bfeeb13/?jumpTo=section_0)[NL s tekstom](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/fc94cf20-4782-4ee2-9e85-8a107bfeeb13/?jumpTo=section_1)Ili Pčelica 1, 2. dio (Č) str. 95.RB – str. 85.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/fc94cf20-4782-4ee2-9e85-8a107bfeeb13/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |
| 4. (173.) | Razumijevanje pročitanog teksta: Mravlji jelovnik, Jadranka Čunčić-Bandov (vježba) | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | NL u prilogu priprave |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava mišljenje o postupcima likova |
| 5. (174.) | Slikovnica (izbor):M. Pfister, Riba duginih boja | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu | osr A.1.4.Razvija radne navike.uku A.1.4.Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | 1. DIGITALNA SLIKOVNICA (s pitanjima za vođeno čitanje) - [POVEZICA](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=8e53cb45-9c53-4f7a-a4e7-a750cc0f1358)2. ZADATCI ZA RAD U SKUPINAMA - [POVEZNICA](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=99fca256-5eab-4b5a-8aaf-f545ef4a918d)3. IZLAZNA KARTICA – [POVEZNICA](https://www.e-sfera.hr/publication/download-product-material?id=9dc5c554-bc53-4cf2-9d15-07e6a0ec07dc)(Materijali su i na e-sferi u podršci – BONUS LEKTIRA) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |
| OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama – govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu |
| 6. i 7. (175., 176.) | Završna priredba*(Mogućnost: Završna provjera znanja:* *(ispitni listići nalaze se na e-sferi u Podršci učiteljima, mapa LISTIĆI ZA UVJEŽBAVANJE JEZIČNIH SADRŽAJA) – za uč. prema redovnom programu i za uč. s teškoćama)* | KULTURA I MEDIJI | OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. | – prisustvuje predstavi za djecu– razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja | uku A.1.4.Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |  |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih |
| 8. (177.) | Ljeto, govorna i pismena vježba | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | [DDS: crtani film *Morska avantura*](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/98f2d8c4-dbe6-40d7-b2bf-f0490b3356fc/?jumpTo=section_5) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – samostalno piše riječi i rečenice |
| OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | – izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama– govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu |
| 9. (178.) | Zaključivanje ocjena | HRVATSKI JEZIK IKOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora | uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |  |

**Objašnjenje kratica: Č** – ČITANČICA; **RB** – radna bilježnica; **NL** – nastavni listić; **DDS** – dodatni digitalni sadržaj na e-sferi (pristup putem koda); **P PUU** – početnica za pomoć u učenju; **RB PUU** – radna bilježnica za pomoć u učenju; **PP PUU** – plan ploče za učenike s teškoćama

|  |
| --- |
| VREMENIK SUMATIVNOG VREDNOVANJA PREMA A INAČICI |
| 1. sumativno vrednovanje | nakon učenja slova O, o | LISTOPAD | 40.sat |
| 2. sumativno vrednovanje | nakon učenja slova S, s | PROSINAC | 61. sat |
| 3. sumativno vrednovanje  | nakon učenja slova T, t, | SIJEČANJ | 80. sat |
| 4. sumativno vrednovanje  | nakon učenja slova D, d | VELJAČA | 95. sat |
| 5. sumativno vrednovanje  | nakon učenja slova Ć, ć | OŽUJAK | 113. sat |
| 6. sumativno vrednovanje  | nakon učenja slova LJ, lj | TRAVANJ | 134. sat |
| 7. sumativno vrednovanje  | nakon učenja slova DŽ, dž | SVIBANJ | 148.sat |
|  9. Čitanje s razumijevanjem | Kornjačin oklop, Ž. Horvat-Vukelja | SVIBANJ | 151. sat |
| 8. sumativno vrednovanje | nakon učenja tiskanih slova | LIPANJ | 167. sat |
| Mogućnost pisanja završnog sumativnog vrednovanja (za učitelje/učiteljice koji/koje žele provesti završno vrednovanje učenika, uključujući i učenike s teškoćama) | Ispitni materijali su na e-sferi u podršci učiteljima (mapa ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA) | LIPANJ |  |